



## L'Atelier doctoral 2017-2018

L'atelier doctoral se déroulera cette année autour du thème de l'**érudition**.  
La réflexion pourra explorer notamment, mais pas exclusivement :

- **Les figures de l'érudit** : prise dans la multiplicité de ses avatars (le clerc, l'honnête homme, le spécialiste, l'intellectuel ?), entendue dans ses excès (le pédantisme), ses manques (l'ignorance, l'idiotie) ou ses détournements (dans la parodie, l'humour), l'érudition est une notion poreuse, ambivalente, qu'il s'agira d'affiner.
- **Les lieux de l'érudition** : L'érudition se constitue comme un ensemble de pratiques secondes, dans l'accumulation d'un savoir déjà constitué. Mais dans quels lieux (le livre ? l'encyclopédie ? la bibliothèque ? la base de donnée ?), et pour quels effets – de constitution, de réception ?
- **Le savoir comme objet critique**. Quelle représentation du savoir émerge lorsqu'on l'aborde sous cet angle ? Faut-il plutôt parler au pluriel (*des savoirs*) ? Comment mettre en rapport érudition (théorique) et compétence (pratique), érudition et usages/utilité du savoir, érudition et morale, voire morale sociale (surtout si sont « heureux les simples d'esprit ») ?
- **L'érudition, un partage social ?** Selon une approche socio-politique, quels rapports d'opposition ou de force engage la notion d'érudition, entendue comme une ligne de partage clivante ? Le rapport à sa propre érudition varie-t-il selon le positionnement social ? Est-elle objet de confiscation sociale, stratégie de distinction, instrument d'autorité ?
- **Le rapport entre érudition et instruction**. Qu'on approchera selon une perspective large, tant dans ses manifestations historiques que dans ses représentations littéraires. On interrogera la corrélation entre *pratiques scientifiques* et *pratiques pédagogiques* : le séminaire se conçoit aussi comme un espace de réflexivité sur nos propres pratiques d'enseignement et de recherche, et le lieu de prolongation de débats essentiels et pressants. Quelle place pour le spécialiste dans la société ? Quel rôle pour l'éducation dans les débats actuels sur la professionnalisation ?

L'atelier réunit les jeunes chercheur.ses du Centre des Sciences des Littératures en langue Française (CSLF, Université Paris Nanterre). Il est ouvert au public.

Les séances s'organisent autour de contributions de 20 à 30 minutes, de forme très libre : communication problématisée (format communication de colloque), compte-rendu critique d'ouvrages/articles portant sur la question, exposé en rapport ou non avec le travail de recherche de chacun.e en lien avec le thème proposé, etc.

## ✚ Calendrier provisoire :

Les séances ont lieu le lundi, à l'Université Paris Nanterre, de 16h30 à 18h30, en salle L313. (voir plan ci-dessous)

### Lundi 9 octobre :

- Réunion de rentrée.
- Présentation de l'équipe jeunes chercheur.ses du CSLF
- Introduction de l'Atelier.

### Lundi 23 octobre :

- **David Roulier** : « “se charger la mémoire au lieu de s'éclairer l'esprit” au XVIII<sup>e</sup> siècle : réflexions sur les enjeux anthropologiques d'un cliché »
- **Hélène Parent** : « Statut de la référence à l'Antiquité romaine dans les discours de orateurs de la Révolution française : érudition ou vulgarisation ? »

### Lundi 4 décembre

### Lundi 5 février 2018

### Lundi 26 mars 2018

### Lundi 14 mai 2018

## ✚ Plan du campus :

Université Paris Nanterre, 200 av. de la République, 92000 Nanterre.  
RER A / train ligne L « Nanterre Université ».

